



Prefeitura de Rolândia
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



11º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MARIA CARMEM E RIKELLY TURMA: 1º ANOS A, B e C

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 10 a 14 de maio

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 10 à 14/05 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LÍNGUA PORTUGUESA: RELAÇÃO GRAFEMA X FONEMA. CONVENÇÕES DA ESCRITA; FUNÇÃO DO SÍMBOLO. LETRAS DO ALFABETO. DISTINÇÃO ENTRE VOGAIS E CONSOANTES. INTRODUIR A LETRA T. MÉTODO “BOQUINHAS” CAMPO ARTÍSTICO-LITERÁRIO: COMPREENSÃO EM LEITURA; SONORIZAÇÃO DAS PALAVRAS RIMA E ALITERAÇÃO EM QUADRAS, QUADRINHAS E PARLENDAS.

MATEMÁTICA: SND: NÚMEROS NATURAIS ATÉ 15; CONTAGEM, LEITURA, ESCRITA E SEQUENCIAÇÃO. OPERAÇÕES E SITUAÇÕES PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO. NÚMEROS ORDINAIS (1º AO 10º).

CIÊNCIAS: HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS. RECONHECER A IMPORTÂNCIA DOS ALIMENTOS PARA A SAÚDE DO CORPO, COMPREENDENDO QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DEPENDE DE UMA DIETA EQUILIBRADA EM TERMOS DE VARIEDADE, QUALIDADE E QUANTIDADE DE NUTRIENTES.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

APRIMORAR O CONHECIMENTO SOBRE OS SÍMBOLOS, AS LETRAS DO ALFABETO, VOGAIS E CONSOANTES. JUNÇÕES DE VOGAIS.

DESENVOLVER A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA SOBRE A LETRA T.

DESENVOLVER HABILIDADES SOBRE LEITURA E COMPREENSÃO DOS DIVERSOS GÊNERO TEXTUAIS, BEM COMO, A ESCRITA.

DESENVOLVER HABILIDADES DE PERCEPÇÃO VISUAL, ORGANIZAÇÃO, ORIENTAÇÃO ESPACIAL E ATENDIMENTO A COMANDOS.

APERFEIÇOAR OS CONHECIMENTOS SOBRE A LEITURA, CONTAGEM EM SEQUÊNCIA E EM ORDEM, DE NÚMEROS ATÉ 15.

AMPLIAR A CAPACIDADE DE LEITURA, COMPREENSÃO E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÃO SPROBLEMA ENVOVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

DESENVOLVER HÁBITOS SAUDÁVEIS DE ALIMENTAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:

ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

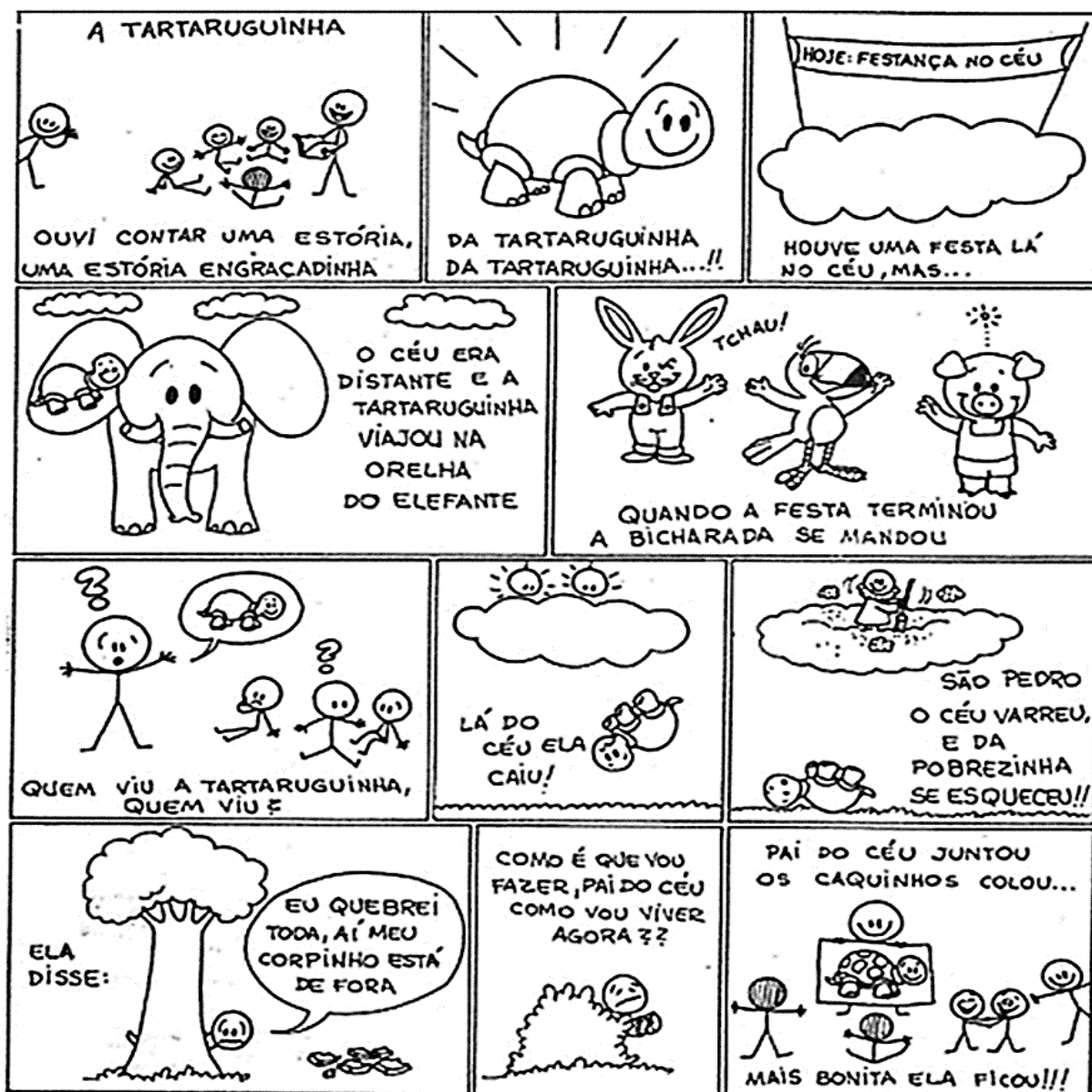
COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICHNO NO ROTEIRO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- LÍNGUA PORTUGUESA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- MATEMÁTICA: ATIVIDADES IMPRESSAS
- CIÊNCIAS: ATIVIDADES IMPRESSA

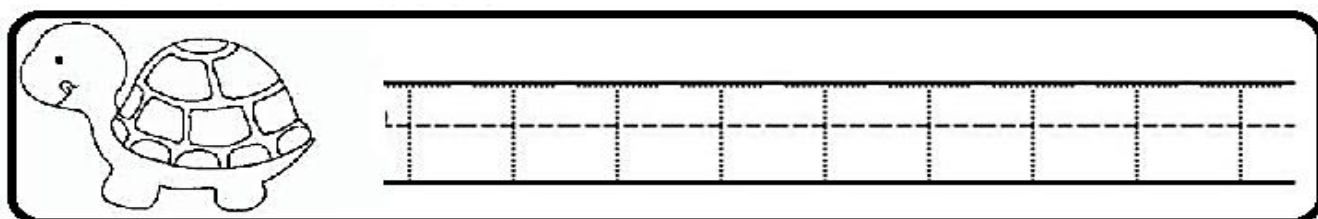
DIA 10/05 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
 2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO
 3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO ROTEIRO, COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

- CONTEÚDO: LETRA T. GÊNERO TEXTUAL CANTIGA . FORMAÇÃO DE SÍLABAS E PALAVRAS.
- PINTE A LETRA T NA CANÇÃO.




1- SIGA O PONTILHADO:



2. JUNTANDO ÀS LETRINHAS FORMAMOS AS SÍLABAS

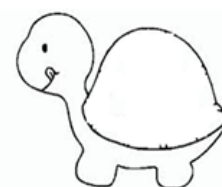
+	A	E	I	O	U
T					

3. COMPLETE AS PALAVRAS COM TA TE TI TO TU

 API__	 LEI__	 RA__	 CANE__
 __MADA	 TIN__	 __PE__	 CAS__LO
 BO__	 CES__	 __GRE	 RAS__LO

➤ VAMOS CONFECCIONAR UM FANTOCHE DE PALITOS:

1- PINTE A TARTARUGUINHA QUE ESTÁ NA PÁGINA 19 DESTE ROTEIRO.



2- RECORTE EM PEDACINHOS O E.V.A. QUE FOI ENTREGUE JUNTAMENTE COM O ROTEIRO;

3- COLE OS PEDACINHOS DE E.V.A. NO CASCO DA TARTARUGA;

4- EM SGUIDA RECORTE A TARTARUGUINHA E COLE O PALITO DE SORVETE QUE TAMBÉM FOI ENTREGUA COM O ROTEIRO;

SEU FANTOCHE DE PALITO ESTÁ PRONTO. A TARTARUGUINHA DA HISTÓRIA.

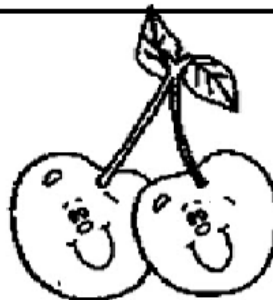
CIÊNCIAS

➤ CONTEÚDO: HÁBITOS ALIMENTARES SAUDÁVEIS



ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

EU SOU FORTE, FORTE, FORTE
COMO FRUTA PRA VALER
EU SOU FORTE, FORTE, FORTE
EU QUERO CRESCER



NOS SORVETES NAS SALADAS DE FRUTAS,
SUCOS OU VITAMINAS
A FRUTA É O DOCE ALIMENTO DA NATUREZA
DA ÁGUA NA BOCA DE MENINOS E MENINAS
E O GOSTOSO COMPLEMENTO NA SOBREMESA



BANANA, MELÂNCIA E MAÇÃ
MORANGO, UVA E ABACAXI
PÊSSEGO, LARANJA E CEREJA
COM COBERTURA DE GROSELHA OU CHANTILI



EU SOU FORTE, FORTE, FORTE
COMO E GOSTO DE FRUTA PRA VALER

- PINTE DE AZUL A VOGAL **A**
- PINTE DE AMARELO A VOGAL **E**
- PINTE DE VERDE A VOGAL **I**
- PINTE DE VERMELHO A VOGAL **O**
- PINTE DE LARANJA A VOGAL **U**

DESENHE TRÊS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE COMER:

DIA 11/05 – DISCIPLINAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSORAS: MARIA DE LOURDES E EDNA SUELI

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 14 de maio de 2021. 11º ROTEIRO

ALUNO (A): **TURMA:** 1º ANO

O QUE ESTUDAR?

TEATRO DE DEDOCHE: JOGOS TEATRAIS; A PARTIR DA LITERATURA INFANTIL, ENCENAÇÕES DE MOVIMENTO, VOZ E CRIAÇÃO DE UM PERSONAGEM

PARA QUE ESTUDAR?

EXPERIMENTAR E REPRESENTAR AS POSSIBILIDADES DRAMÁTICAS NA: LITERATURA INFANTIL POR MEIO DE TEATRO DE DEDOCHE, CONHECER E VIVENCIAR AS DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO.

COMO ESTUDAR?

ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS OU OUVINDO OS ÁUDIOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA DE ARTE E FAZENDO AS ATIVIDADES.

COMO REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE SE FIZEREM NECESSÁRIOS.

11º ROTEIRO DE ARTE

IMPORTANTE SABER: A TÉCNICA DO DEDOCHE PARA CONTAR HISTÓRIAS É REALMENTE MUITO INTERESSANTE. ELE É UM OBJETO, UM BRINQUEDO QUE ENVOLVE OS DEDOS DAS MÃOS. QUANTO MAIS PERSONAGENS, MAIS LEGAL A HISTÓRIA VAI FICAR!

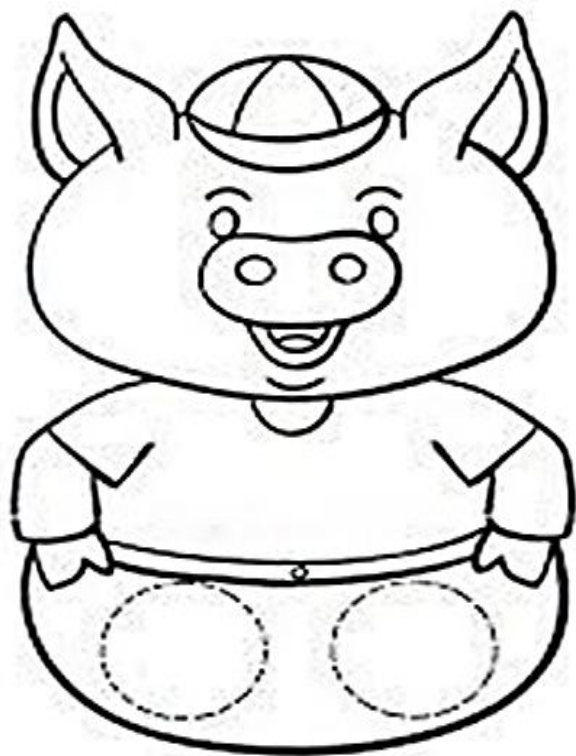
ATIVIDADE DA SEMANA: CONFECÇÃO DE DEDOCHE

VOCÊ CONHECE A HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS?

TENHO CERTEZA QUE SIM!!

UTILIZANDO AS PERSONAGENS ABAIXO, VOCÊ DEVERÁ COLORIR CADA UM DELES E RECORTAR EM VOLTA. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ RECORTAR OS CÍRCULOS PONTILHADOS TAMBÉM, POIS É NESSE LOCAL QUE VOCÊ COLOCARÁ SEUS DEDINHOS QUE SERVIRÃO DE PERNAS PARA OS DEDOCHE. AGORA É SÓ CHAMAR A FAMÍLIA E DRAMATIZAR A HISTÓRIA DE SUA MANEIRA.

UTILIZANDO O VERSO DO ROTEIRO FAÇA UM LINDO DESENHO DA HISTÓRIA DOS TRÊS PROQUINHOS QUE VOCÊ DRAMATIZOU.



EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: ANDRÉIA / EMANUELLE

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021. (11º ROTEIRO)

NOME: _____ TURMA: 1º ANO _____

PARA INICIAR PEDIMOS QUE ESCUTE O ÁUDIO ENVIADO PELO WATTS COM AS EXPLICAÇÕES DAS ATIVIDADES A SEGUIR.

1-O QUE VAMOS APRENDER?

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR, FRUIR, COMPREENDER E RECRIAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR PRESENTES NO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL, RECONHECENDO E RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS DE DESEMPENHO DOS COLEGAS, ENFATIZANDO A MANIFESTAÇÃO DO LÚDICO.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

ASSISTINDO AO VÍDEO, ESCUTANDO O TEXTO LIDO POR UM RESPONSÁVEL E REALIZANDO A ATIVIDADE.

A PETECA É UMA BRINCADEIRA BEM CONHECIDA DE ORIGEM INDÍGENA E QUE VEM SENDO PASSADA DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. SE TIVER UMA PETECA NÃO PRECISA CONSTRUIR, PORÉM QUEM NÃO TEM VAMOS FAZER. (PODE SER JORNAL, REVISTA OU SACOLINHA DE MERCADO). A IMAGEM MOSTRA COMO DEVE SER FEITO A PETECA, BEM SIMPLES.



COMO ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ TREINAR O TOQUE NA PETECA DA SEGUINTE FORMA:

COM A PALMA DA MÃO PARA CIMA DEVERÁ FICAR DANDO PEQUENOS TOQUES NA PETECA MANTENDO-A NO AR E TENTANDO NÃO DEIXAR CAIR, DEPOIS PEDIR PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA JOGAR JUNTO, FICANDO HÁ UMA DISTANCIA DE 3 PASSOS UM JOGA PARA O OUTRO TENTANDO SEMPRE REBATER A PETECA, NÃO SEGURÁ-LA E NEM DEIXÁ-LA CAIR NO CHÃO.

LINK DE COMO FAZER A PETECA: <https://youtu.be/DIwylF8oGaw>

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PINTE AS FIGURAS E ESCREVA O SEU NOME NAQUELA FIGURA QUE TE REPRESENTA.



LÍNGUA INGLESA

NAME: _____ TURMA: _____

1º ANO _____ DATE: ____ / ____ / ____

PROFESSORAS: ROSANA E MARIA ANGELA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 A 14 DE MAIO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0qg>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO CORPO EM INGLÊS (REVISÃO).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O CORPO DA CRIANÇA QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA)	EYE (OLHO)	EAR (ORELHA)	
HAIR (CABELO)	NOSE (NARIZ)	MOUTH (BOCA)	
NECK (PESCOÇO)	ARM (BRAÇO)	HAND (MÃO)	FINGERS (DEDOS)
LEG (PERNA)	KNEE (JOELHO)	FOOT (PÉ)	TOES (DEDOS DO PÉ)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

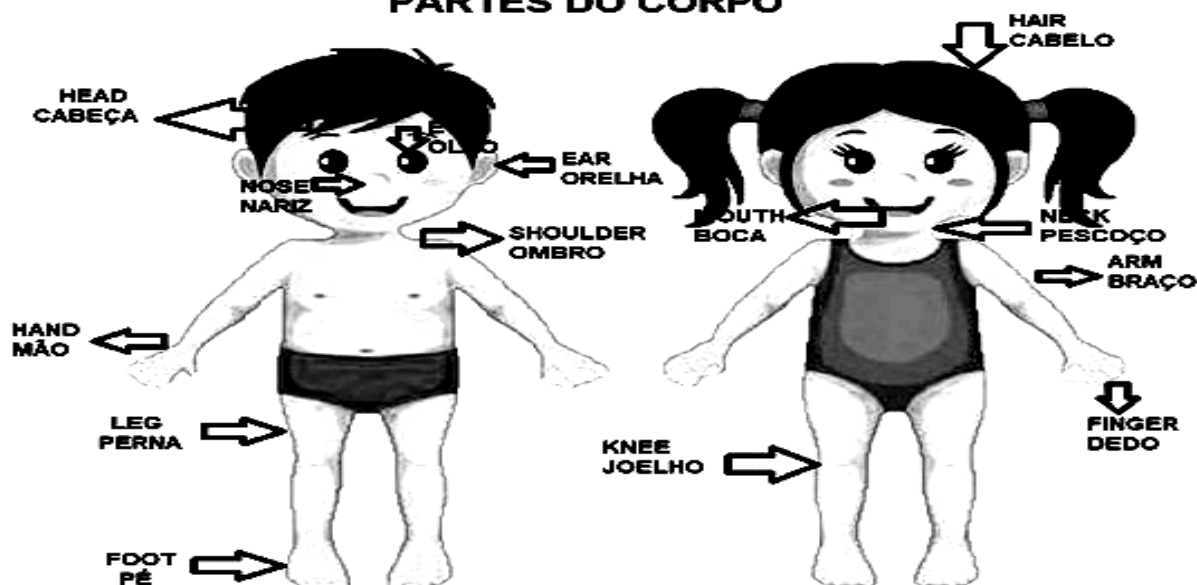
- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS.
- ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS AS PARTES DO CORPO EM INGLÊS E DEPOIS DESENHE-AS E PINTÉ-AS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCABULÁRIO - LISTEN AND REPEAT. OUÇA E REPITA

**PARTS OF THE BODY
PARTES DO CORPO**



NAME: _____
MAY/_____/2021.

TURMA: 1º ANO _____

DATE: _____

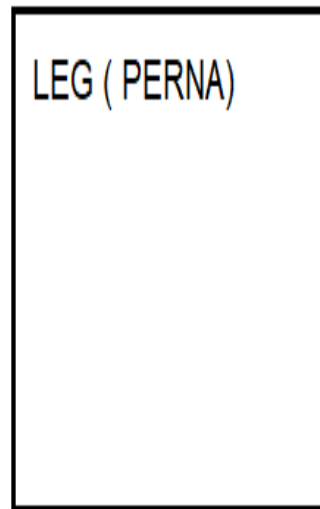
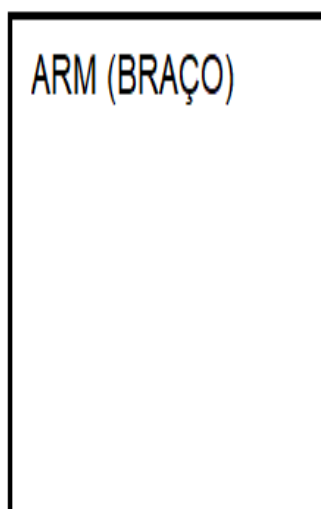
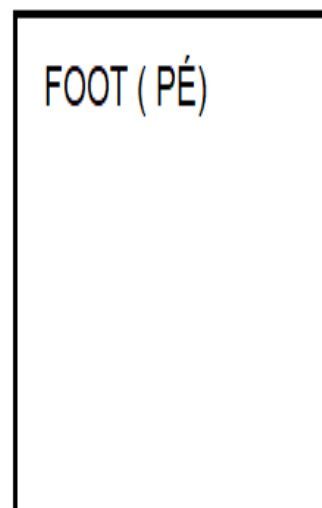
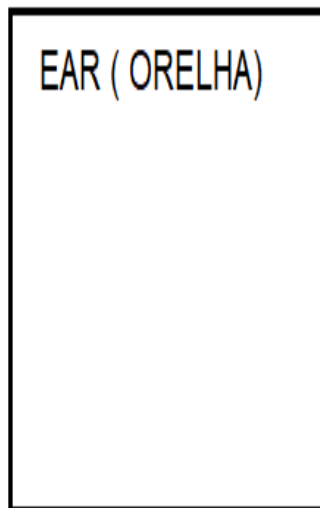
EXERCISES – (EXERCÍCIOS)

➤ ENCONTRE NO CAÇA -PALAVRAS:

MOUTH - EAR - FOOT - ARM - LEG

L	W	H	Y	B	Q	C	E
E	Z	M	O	U	T	H	A
G	X	W	J	D	J	K	R
M	S	C	F	O	O	T	W
Q	N	Ç	R	K	R	S	E
A	R	M	C	I	L	W	R
Y	W	H	Z	E	X	Y	K

➤ **DRAW AND COLOR. (DESENHE E PINTE.)**




























DIA 12/05 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME
EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: LETRA T. GÊNERO TEXTUAL POEMA. FORMAÇÃO DE SÍLABAS. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. FORMAÇÃO DE SÍLABAS E PALAVRAS

1- OBSERVE A BOQUINHA, FAÇA AS JUNÇÕES E FORME SÍLABAS:

LEIA O TEXTO COM A AJUDA E PINTE AS LETRAS **T**:

TITA, A TOUPEIRA

TOUPEIRA TITA
NÃO É BOBOCA
VIVE DEBAIXO DA TERRA
EM SUA LINDA TOCA

TEM DENTES FORTES
E COME INSETOS
QUERIA QUE TITA
MORASSE AQUI PERTO!

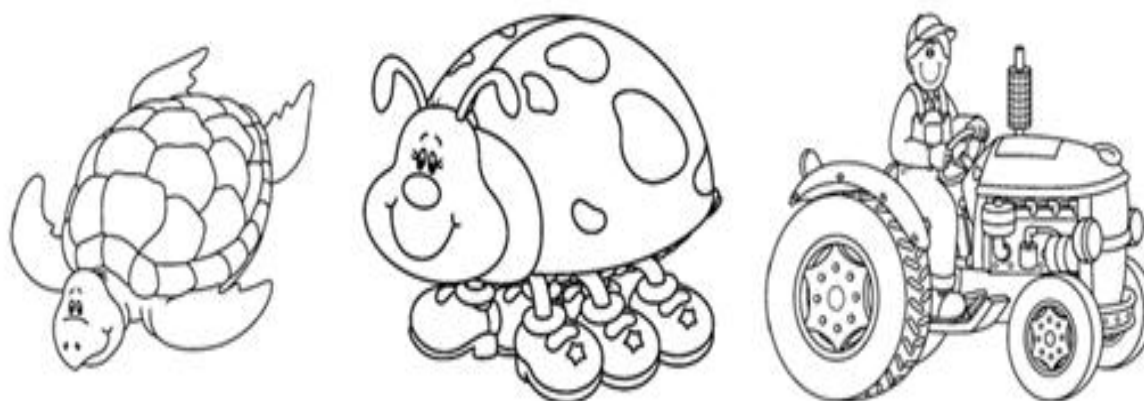


GI BARBOSA CARVALHO

1- COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE O NOME DA TOUPEIRA

2- PINTE NO TEXTO TODAS AS LETRAS **T** QUE ENCONTRAR.

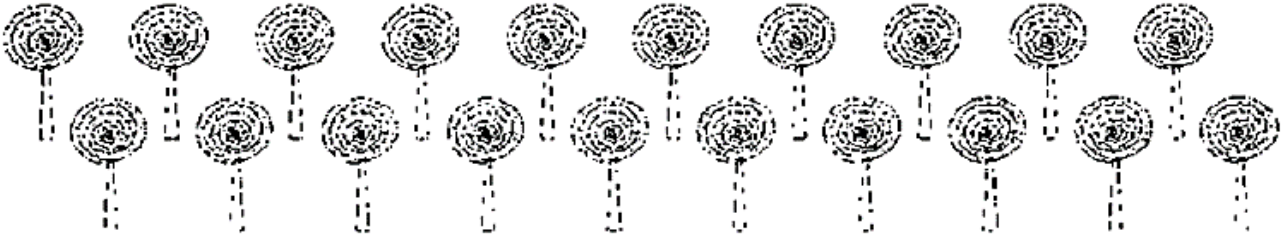
3- PINTE AS FIGURAS QUE TENHAM O NOME INICIADO PELA LETRA **T**.



MATEMÁTICA

➤ CONTEÚDO: SITUAÇÕES PROBLEMA ENVOLVENDO SUBTRAÇÃO

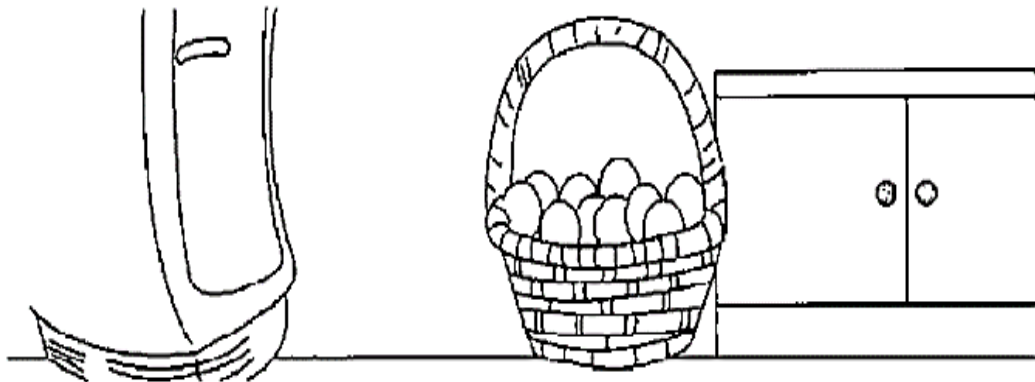
9 O PALHAÇO FANTASIA, É MUITO GULOSO E ADORA DOCES. NÃO RESISTIU A TENTAÇÃO E COMPROU 20 PIRULITOS PARA ELE. PEDI 7 PIRULITOS PARA MIM. COM QUANTOS ELE FICOU?



9 FELIPE COMPROU CENOURAS PARA ALIMENTAR SEU COELHINHO. DEU PARA ELE 7 CENOURAS, MAS ELE COMEU APENAS 2 NO ALMOÇO. QUANTAS SOBARAM PARA COMER NO JANTAR?



9 ARTUR CHEGOU EM CASA COM MUITA FOME E VIU NA CESTA DA COZINHA 10 OVOS. FEZ UM DELICIOSO OMELETE COM 3 DOS OVOS DA CESTA. QUANTOS OVOS SOBRAVAM?



- DIA 13/05** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E CLIPS COM CONTEÚDO
2º COMPLETAR O CABEÇALHO CONFORME ORIENTAÇÃO E REALIZAR A ATIVIDADE CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ CONTEÚDO: GÊNERO TEXTUAL TRAVA LÍNGUAS. LEITURA E COMPREENSÃO. ALFABETO. FORMAÇÃO DE PALAVRAS.

TRAVA-LÍNGUAS: O TATU

ALÔ, O TATU TÁ AÍ?
NÃO O TATU NÃO TÁ!
MAS A MULHER DO TATU TANDO,
É O MESMO QUE O TATU TÁ!



ATIVIDADES

1- MARQUE O RETÂNGULO QUE TEM O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TRAVA LÍNGUAS:

TANDO

TATU

2- QUAL A LETRA INICIAL DE TATU?

T

U

3- QUAL A LETRA FINAL DE TATU?

T

U

4- QUAL A SÍLABA INICIAL DE TATU?

TA

TU

5- QUAL A SÍLABA FINAL DE TATU?

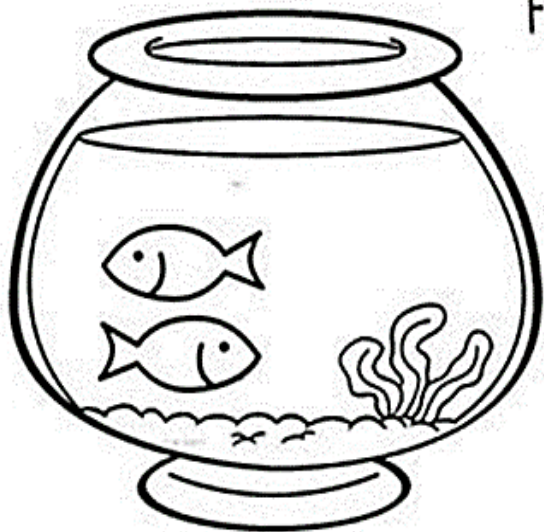
TA

TU

Circule a sílaba inicial de cada figura.

PINTE AS SÍLABAS DAS FIGURAS E
ESCREVA O NOME DELAS

1. HAVIA 2 PEIXINHOS NO AQUÁRIO, BIA COLOCOU MAIS 3. QUANTOS FICARAM?



$$\square + \square = \square$$

2. PEDRO TINHA 4 CARRINHOS, GANHOU MAIS 1. COM QUANTOS ELE FICOU?



$$\square + \square = \square$$

3. NO VASO, TINHAM 3 FLORES. NASCERAM MAIS 5. QUANTAS FLORES TEM AGORA?



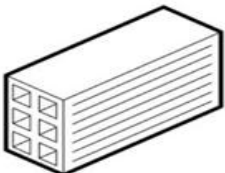



$$\square + \square = \square$$

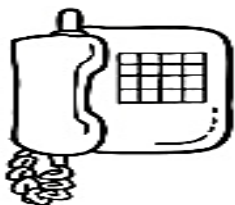
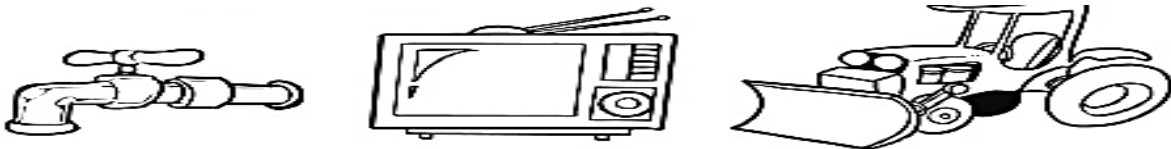
CONFORME EXPLICAÇÃO E EXEMPLO
3º REALIZAR AS ATIVIDADES NO IMPRESSO COM AUXÍLIO DE UM RESPONSÁVEL

CONTEÚDO: FORMAÇÃO DE PALAVRAS

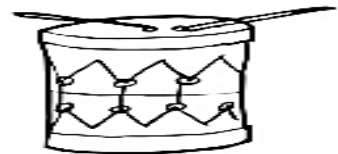
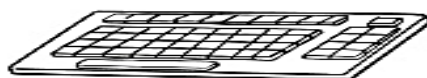
COM AJUDA LEIA E CIRCULE O NOME DO DESENHO:

	TAPETE TOPADA TOMATE		TIPO TOPA TOCA
	TOPETE TIJOLO TITIO		TOPADA TOMADA TORNEIRA

2- ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA- PALAVRAS SILÁBICO:



MA	TAMBOR	BA	CU	GE	FI	HE	
TI	FE	CI	DU	CHO	RU	TRATOR	
GRE	VU	TE	LE	FO	NE	TE	NI
NE	LHA	VI	RE	LA	XI	MI	TOR
ZU	SU	MI	NHO	TE	CLA	DO	NEI
TU	BA	RÃO	ME	LI	FU	DO	RA
GE	LE	NE	ZA	XA	TU	VI	LHA
JO	PI	LHA	GO	TE	LE	VI	SÃO

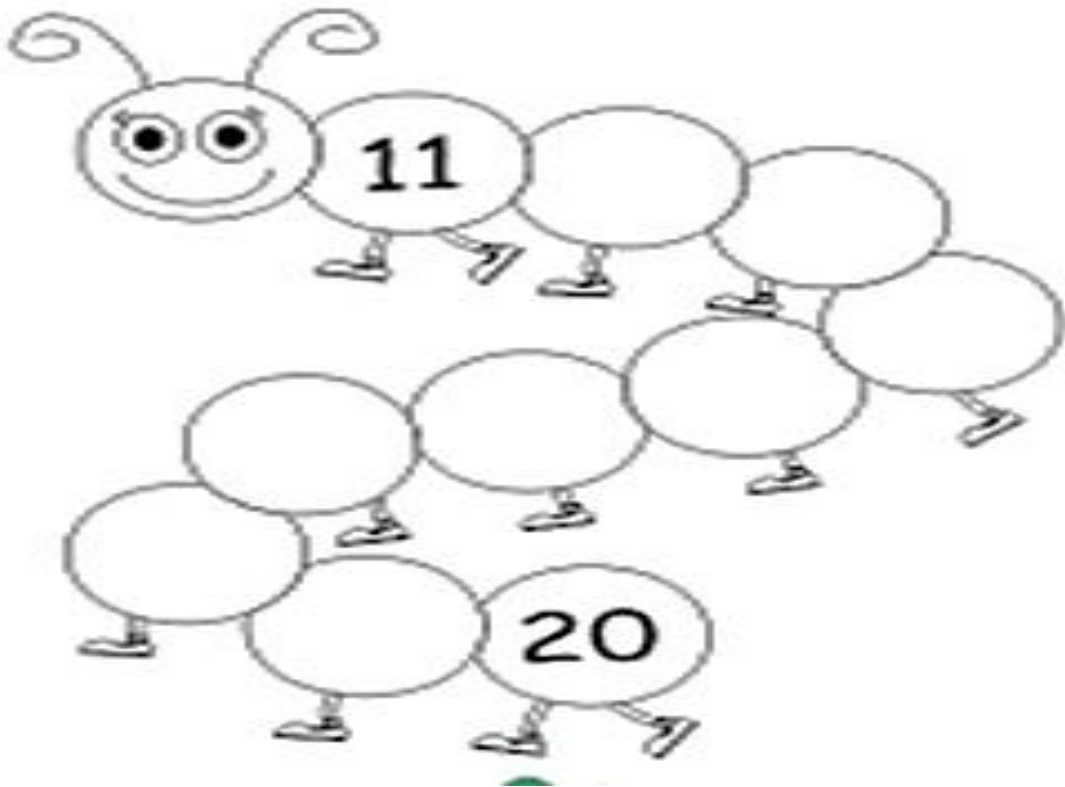


TORNEIRA-TELEVISÃO-TRATOR- TUBARÃO-TELEFONE-TIGRE- TECLADO- TAMBO

MATEMÁTICA



CONTEÚDO: SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 20. ESCRITA POR EXTENSO.

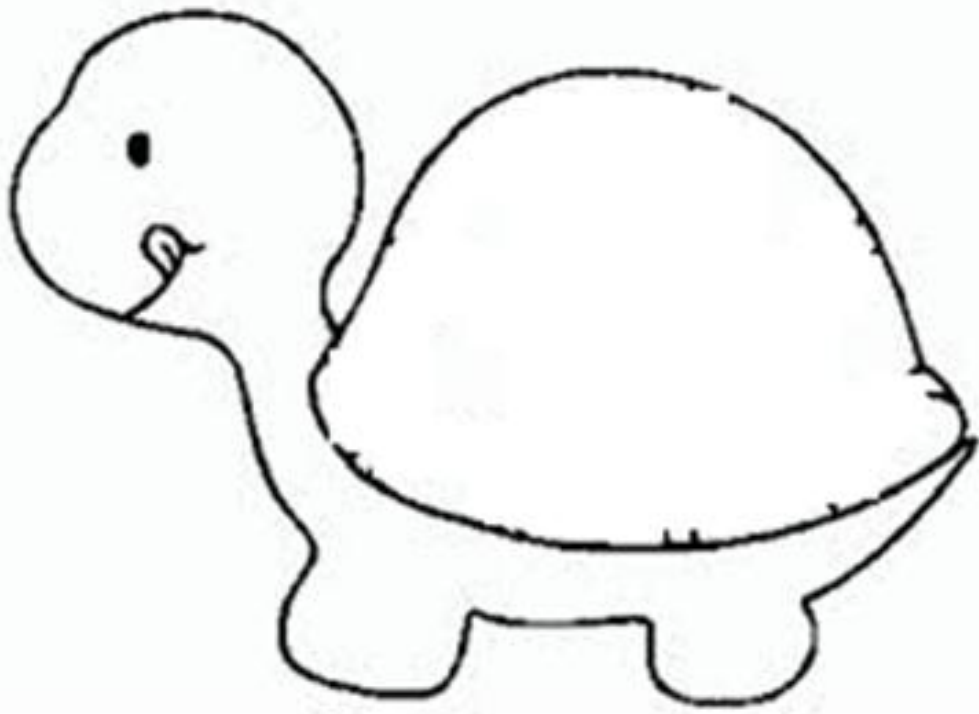
1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



2- ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS:

0	<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	9	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	10	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>			15	<input type="text"/>		
5	<input type="text"/>			16	<input type="text"/>		
6	<input type="text"/>						





CALENDÁRIO 2021

JANEIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEVEREIRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

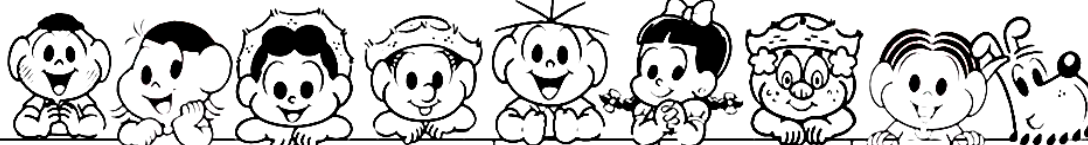
DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



CALENDÁRIO

MÊS:



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB